

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

» 04. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа:	Управление учебным заведением
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	заочная

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института педагогики

Е.В. Ерёмка

» 04

2020 г.

Программа «Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в образовании» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы: Управление учебным заведением, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Профессор кафедры педагогики

Д.В. Алфимов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Еремка

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института педагогики
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института педагогики

Г.И. Дихтяренко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в образовании» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана магистерской программы «Управление учебным заведением».

Каждая тема рабочей программы построена на основе хронологическо-тематического принципа, что способствует систематизации знаний студентов, по каждой теме приведены требования к знаниям и умениям.

Для освоения данной дисциплины студенты должны знать: инновационные подходы в управлении образовательной организацией, сущность и значение инновационных процессов в образовании.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов знаний о нормативно-правовых аспектах обеспечения инновационной деятельности в образовании.

Изучение дисциплины основывается на базе дисциплины «Инновационно-ориентированное управление образовательными учреждениями». Является основой для изучения дисциплины «Развитие государственного и частного партнерства в системе образования».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Магистерская программа	Управление учебным заведением	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	-	4
Год подготовки	-	2
Семестр	-	-
Количество часов	-	144
- лекционных	-	4
- практических, семинарских	-	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	-	136
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	-	-
в т.ч. аудиторных	-	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности обучающихся в области нормативно-правового регулирования инновационной деятельности.

Задачи:

- ознакомить магистров с нормативно-правовым механизмом регулирования инновационной деятельности;
- систематизировать знания магистров о нормативно-правовом статусе субъектов инновационной деятельности и правовом режиме результатов инновационной деятельности;
- ознакомить магистров с системой государственных органов, регулирующих общественные отношения в сфере инновационной деятельности;
- дать представление о развитии законодательства в сфере инновационной деятельности в Донецкой Народной Республике и в других странах.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в образовании» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы: «Управление учебным заведением»:

а) универсальных (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

в) профессиональных (ПК):

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- систему нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием результатов инновационной деятельности;
- систему договоров, опосредующих создание и использование результатов инновационной деятельности;

уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере инновационной деятельности;
- работать с нормативно-правовым материалом;
- активно использовать приобретенные знания при разрешении проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности

владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере инновационной деятельности;
- навыками выбора методов и средств решения задач по дискуссионным теоретическим и практическим вопросам инновационной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Государственная политика в области инновационной деятельности	
Тема 1.1. Государственная инновационная политика	Общая характеристика регулирования инновационной деятельности. Цели и задачи государственной инновационной политики Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.
Тема 1.2. Правовое положение субъектов инновационной деятельности	Правовые отношения, возникающие в инновационной сфере. Структура инновационных правоотношений. Субъекты, участвующие в инновационных правоотношениях.
Тема 1.3. Правовой режим объектов инновационной деятельности	Типы инноваций и их характеристика. Виды объектов инновационной деятельности. Правовой режим охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (объектов интеллектуальной собственности). Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Объекты авторского права. Объекты патентного права. Неохраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
Содержательный модуль 2	
Управление результатами инновационной деятельности	
Тема 2.1. Учет прав на результаты интеллектуальной деятельности и коммерциализация результатов инновационной	Условия признания и охраны результатов инновационной деятельности. Документы, подтверждающие исключительное право на результат интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности.

деятельности	Договоры в сфере гражданского оборота результатов интеллектуальной деятельности.
Тема 2.2. Обеспечение правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности	Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности как важнейший элемент управления результатами инновационной деятельности. Юрисдикционная форма защиты. Самозащита. Способы защиты исключительных прав. Виды ответственности в сфере интеллектуальной собственности.
Содержательный модуль 3 Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности	
Тема 3.1. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и предоставление налоговых льгот и преференций	Организация и финансирование инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной деятельности. Организационные формы финансирования инновационной деятельности. Налоговое регулирование инновационной деятельности.
Тема 3.2. Государственно-частное партнерство в сфере инновационной деятельности	Участие организаций в инновационной деятельности. Технологические платформы. Территориальный кластер.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1.Государственная политика в области инновационной деятельности												
Тема 1.1. Государственная инновационная политика	-	-	-	-	-	-	19,5	0,5	-	-	19	-
Тема 1.2. Правовое положение субъектов инновационной деятельности	-	-	-	-	-	-	20,5	0,5	1	-	19	-
Тема 1.3. Правовой режим объектов инновационной деятельности	-	-	-	-	-	-	22	1	1	-	20	-
Итого по содержательному модулю 1	-	-	-	-	-	-	62	2	2	-	58	-

Содержательный модуль 2. Управление результатами инновационной деятельности													
Тема 2.1. Учет прав на результаты интеллектуальной деятельности и коммерциализация результатов инновационной деятельности	-	-	-	-	-	-	21,5	0,5	1	-	20	-	
Тема 2.2. Обеспечение правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности	-	-	-	-	-	-	21,5	0,5	1	-	20	-	
Итого по содержательному модулю 2	-	-	-	-	-	-	43	1	2	-	40	-	
Содержательный модуль 3. Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности													
Тема 3.1. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и предоставление налоговых льгот и преференций	-	-	-	-	-	-	19,5	0,5	-	-	19	-	
Тема 3.2. Государственно-частное партнерство в сфере инновационной деятельности	-	-	-	-	-	-	19,5	0,5		-	19	-	
Итого по содержательному модулю 3	-	-	-	-	-	-	39	1		-	38	-	
Всего	-	-	-	-	-	-	144	4	4	-	136		

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Содержательный модуль 1. Государственная политика в области инновационной деятельности		
1.1.	Государственная инновационная политика	0,5
1.2.	Правовое положение субъектов инновационной деятельности	0,5
1.3.	Правовой режим объектов инновационной деятельности	1
Всего по модулю		2
Содержательный модуль 2. Управление результатами инновационной деятельности		
2.1.	Учет прав на результаты интеллектуальной деятельности и коммерциализация результатов инновационной деятельности	0,5
2.2.	Обеспечение правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности	0,5
Всего по модулю		1
Содержательный модуль 3. Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности		
3.1.	Финансовое обеспечение инновационной деятельности и предоставление налоговых льгот и преференций	0,5
3.2.	Государственно-частное партнерство в сфере инновационной деятельности	0,5
Всего по модулю		1
ВСЕГО		4

Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Субъекты, обеспечивающие осуществление инновационной деятельности	1
2.	Объект интеллектуальной собственности	1
3.	Лицензионный договор	1
4.	Порядок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	1
ВСЕГО		4

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
Содержательный модуль 1. Государственная политика в области инновационной деятельности		
1.1.	Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Международные договоры.	19
1.2.	Субъекты научной и научно-технической деятельности. Субъекты производственно-технологической деятельности. Субъекты организационно-управленческой деятельности. Субъекты финансовой инновационной деятельности.	19
1.3.	Секрет производства (ноу-хау). Средства индивидуализации. Неохраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Единая технология.	20
Всего по модулю		58
Содержательный модуль 2. Управление результатами инновационной деятельности		
2.1.	Инвентаризация прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности. Нематериальные активы.	20
2.2.	Гражданско-правовые споры. Суд по интеллектуальным правам. Субъекты, осуществляющие защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности.	20
Всего по модулю		40
Содержательный модуль 3. Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности		
3.1	Привлечение донорского финансирования инновационных проектов. Льготы для организаций, являющихся резидентами особых экономических зон (общие характеристики).	19
3.2	Государственно-частное партнерство как инструмент инновационного развития образования. Мировая практика государственно-частного партнерства.	19
Всего по модулю		38
ВСЕГО		136

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа

Тема: Защита объектов интеллектуальной собственности

Цель: Подготовка документов для защиты объектов интеллектуальной собственности.

Задача: Описать порядок подготовки, составления и оформления материалов правовой охраны конкретного вида объекта интеллектуальной собственности (один из списка):

1. Изобретение.
2. Полезная модель.
3. Промышленный образец.
4. Товарный знак.
5. Рационализаторское предложение.
6. Программа для ЭВМ.
7. База данных для ЭВМ.
8. Топология интегральных микросхем.
9. Ноу-хау (секрет производства).

Подготовленный материал должен быть оформлен в программе Microsoft PowerPoint.

Критерии оценивания

Название критерия	Оцениваемые параметры	Максимальное кол-во баллов
Содержание	Содержание материала соответствует заявленной теме. Достоверная информация о текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Актуальность, точность и полезность информации	25
Подбор информации для создания презентации	Наличие графических иллюстраций, статистики, диаграмм и графиков. Ресурсы Интернет. Примеры. Сравнения. Цитаты и т.д.	5
Подача материала презентации	Тематическая последовательность. Структура по принципу «Проблема-решение».	5
Дизайн презентации и техническая часть	Читаемость шрифта. Корректность выбора цвета или фона презентации. Элементы анимации.	5
ВСЕГО		40

8. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

№	Содержание вопроса
1.	Государственное регулирование инновационной деятельности
2.	Раскройте цели и задачи государственной инновационной политики
3.	Дайте определение понятия «инновационная деятельность»
4.	Перечислите субъектов инновационной деятельности
5.	Опишите структуру инновационных правоотношений
6.	Правовые отношения, возникающие в инновационной сфере
7.	Дайте определения понятий "инновация", "продуктовая инновация", "процессная инновация" и "организационная инновация".

8.	Назовите типы инноваций и дайте им характеристику
9.	Что является минимальным признаком инновации?
10.	Какова связь между результатами интеллектуальной деятельности и инновациями?
11.	Какие результаты интеллектуальной деятельности являются охраняемыми?
12.	Назовите объекты авторского и патентного права.
13.	Неохраняемые результаты интеллектуальной деятельности
14.	Перечислите виды объектов инновационной деятельности
15.	Какие документы закрепляют за правообладателями исключительное право на использование результатов интеллектуальной деятельности?
16.	Перечислите условия признания и охраны результатов интеллектуальной деятельности.
17.	Раскройте сущность юрисдикционной формы защиты
18.	Укажите способы защиты исключительных прав
19.	Раскройте виды ответственности в сфере интеллектуальной собственности
20.	Назовите договоры в сфере гражданского оборота результатов интеллектуальной деятельности.
21.	Какая информация необходима для осуществления оценки прав на результаты интеллектуальной деятельности?
22.	Назовите принцип правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности
23.	Перечислите виды ответственности за нарушение прав на интеллектуальную собственность.
24.	Перечислите источники финансирования инновационной деятельности
25.	Дайте характеристику инновационной деятельности как объекта инвестирования
26.	Опишите систему предоставления грантового финансирования
27.	Перечислите налоговые льготы и преференции для инновационных организаций
28.	На каких принципах реализуются технологические платформы?
29.	Дайте определение понятия "территориальный кластер".
30.	Какова цель взаимодействия государства и образовательных организаций?

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

<i>Направление подготовки:</i>	44.04.01 Педагогическое образование
<i>Магистерская программа:</i>	Управление учебным заведением
<i>Программа подготовки:</i>	Академическая магистратура
<i>Семестр</i>	_____
<i>Учебная дисциплина</i>	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в образовании

БИЛЕТ №1

1. Назовите объекты авторского и патентного права.
2. Опишите систему предоставления грантового финансирования.

Утверждено на заседании кафедры педагогики, протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Е.В.Еремка
Д.В. Алфимов

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	20
2	20
Всего	40

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины*

Обязательная часть					СРС	Экзамен	ВСЕГО
Организационно-учебная работа студента	Практическая работа				Индивидуальная работа		
	П.Р №1	П.Р №2	П.Р №3	П.Р №4			
max 10 баллов	max 10 баллов	max 10 баллов	max 10 баллов	max 10 баллов	max 10 баллов	max 40 баллов	100 баллов

Распределение баллов за раскрытие теоретических вопросов на экзаменационном занятии

Количество баллов	Показатели
31 - 40 б.	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов исследуемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные выводы, приводить примеры; свободная монологическая речь, логичность и последовательность ответа
21 - 30 б.	Оценивается ответ, который обнаруживает прочные знания основных процессов исследуемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные выводы, приводить примеры; свободная монологическая речь, логичность и последовательность ответа. Однако допускается несколько неточностей в ответе.
11 - 20 б.	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабосформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободное владение монологической речью. Допускаются ошибки в содержании ответа.
0 - 10 б.	Оценивается ответ, обнаруживающий неточные знания процессов исследуемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владением монологической речью, отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории.

Оборудование учебного аудитори:

- ученические столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер и мультимедийный проектор;
- ученическая доска.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Зенин И.А. Интеллектуальная собственность и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зенин И.А.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2009.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10676.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
2.	Инновационная деятельность в образовательном пространстве. Школа - колледж - вуз [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Е.Н. Балибардина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Москва: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2015.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40760.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
3.	Инновационная деятельность в системе образования [Электронный ресурс]: монография/ С.И. Якименко [и	-	да

	др.].— Электрон.текстовые данные.— Москва: Перо, Центр научной мысли, 2011.— 306 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8979.html .— ЭБС «IPRbooks»		
4.	Инновационная деятельность в системе образования. Часть 3 [Электронный ресурс]: монография/ В.Д. Колдаев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Москва: Перо, Центр научной мысли, 2011.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8980.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
5.	Инновационная деятельность в системе образования [Электронный ресурс]: монография/ О.М. Корчажкина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Москва: Спутник +, Центр научной мысли, 2010.— 359 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8993.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
Дополнительная литература			
6.	Арбатская Ю.В. Законодательное регулирование инновационной деятельности в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Арбатская Ю.В.— Электрон.текстовые данные.— Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011.— 56 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6435.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
7.	Косов М.Е. Налоговое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Косов М.Е., Ягудина Э.В.— Электрон.текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 215 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20974.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
8.	Погребинская Е.А. Экономические основы инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Погребинская Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31323.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да
9.	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8116.html .— ЭБС «IPRbooks»	-	да

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://mediart.ru/> - Сайт MediArt
2. <http://psy.piter.com/> - Психпортал
3. <http://www.spcenter.ru/> - Центр «Социальное партнерство»
4. <http://www.edu.rspp.ru/site.xp/057052124049050049.html> - Российский союз промышленников и предпринимателей (Социальное партнерство в сфере профессионального образования)
5. <http://plus7.ru/> - представлены сведения о благотворительных организациях, молодежных организациях, женских организациях, фондах;

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для демонстрации учебного материала и проведения практических занятий используются средства коммуникации: электронный планшет, смартфон или компьютер. В работе используются облачные технологии и **Google Диск**.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от “ ____ ” _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ Е.В. Еремка